¿Cuál es la estructura del programa?

El Programa Dual utiliza un proceso consistente para desarrollar la alfabetización bilingüe en lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales y aprendizaje socioemocional.

Los estudiantes comienzan a aprender contenido en un idioma. A medida que los estudiantes desarrollan una comprensión del contenido, la maestra dirige una lección llamada "el puente", que conecta el vocabulario y las ideas de un idioma a otro.
Esta lección cubre lenguaje académico, gramática, estructura de oraciones y uso formal del lenguaje.
Los estudiantes hacen lecciones de contenido adicional para ampliar el aprendizaje en el otro idioma.

Comité Asesor de Padres Bilingües (BPAC)

- El programa bilingüe tiene un grupo comunitario asesor de padres bilingües muy activo. Los padres se reúnen para aprender cómo apoyar a sus hijos en la escuela. Los padres seleccionan los temas de las reuniones y comparten formas de conectarse con la comunidad escolar.
- A través de este grupo, los padres aprenden cómo involucrar a sus hijos en actividades extracurriculares.
- Los padres también aprenden sobre los recursos de la comunidad tiene para ellos , como las clases locales de ESL y las ofertas del distrito de parques. El Programa de lenguaje dual y el Asesoramiento para padres bilingües ayudan a vincular a los padres con la comunidad en general.

Sello de alfabetización bilingüe

El Sello estatal de alfabetización bilingüe reconoce a los graduados de la escuela secundaria que han alcanzado un alto nivel de competencia en inglés y en uno o más idiomas del mundo. Nuestros estudiantes de Lenguaje Dual están en camino ha recibir el sello de alfabetización bilingüe.

Información de contacto del distrito 58

El Sierra School
6835 Fairmount Avenue
Downers Grove, IL 60516
630-719-5825 | www.dg58.org/es

Director:
Jason Lynde | jlynde@dg58.org

Cordinadora de Lenguaje Dual:
Sandy Cristobal | scristobal@dg58.org

Presidente de BPAC
Rodrigo Rodriguez

Downers Grove Grade School District 58
Administrative Service Center (District office)

2300 Warrenville Road #220e
Downers Grove, IL 60515
630-719-5800 | www.dg58.org

Downers Grove
Distrito Escolar 58

Programa de Lenguaje Dual

Downers Grove Grade School District 58
We Envision. We Seek. We Believe.
www.dg58.org

Gracias por su interés en Programa de Lenguaje Dual del Distrito 58

¿Cómo mejorará el programa de lenguaje dual la educación de mi hijo(a)?

Los estudiantes duales experimentan las mismas clases y contenido que los estudiantes de educación general.

El programa utiliza las habilidades lingüísticas en inglés y español de los estudiantes para desarrollar su comprensión del contenido.

El programa es impartido por maestros bilingües certificados y experimentados del Distrito 58.

En kindergarten, los estudiantes aprenden un 80 por ciento en español y un 20 por ciento en inglés. Este marco desarrolla las habilidades de alfabetización nativa de los estudiantes.

Al final del tercer grado, la instrucción será 50 por ciento en español y 50 por ciento en inglés.

El Modelo del programa

Modelo de inmersión dos vias

Nuestro modelo de inmersión de dos vias tiene un número equilibrado de hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de español que se integran para la instrucción para que ambos grupos de estudiantes sirvan en el papel de modelo de idioma y aprendices de idiomas en diferentes momentos.

modelo de 80:20

Grade Level	% of Spanish	% of English
K	80%	20%
1	70%	30%
2	60%	40%
3-5	50%	50%
6	50%	50%
7-8	45 min. Spanish Language Arts 45 min. Spanish Social Studies	All other subjects Including English Language Arts

¿Que sigue?

Complete el formulario de interés que se encuentra en nuestro sitio web en la pagina Multilingüe.

Asista al Evento de Información para Padres de Lenguaje Dual. Visite nuestro sitio web para más detalles.

Uno de los miembros de nuestro personal se comunicará con usted para evaluar si se habla español en casa. Si el inglés es su idioma principal, se enterará de la colocación a principios de junio.

"Aprender otro idioma no es solo aprender diferentes palabras para las mismas cosas, sino aprender otra forma de pensar sobre las cosas".

—Flora Lewis